

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новоторманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района
«Салаирская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического объединения
протокол от «___»_____ 2023 г.
№ _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель филиала МАОУ
Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ»
_____ Г.Р. Шарапова
«___»_____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Новотарманской СОШ
_____ О.Г. Мякина
приказ от «___»_____ 2023 г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	История
Учебный год	2023-2024
Класс	8 к
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

с. Салаирка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета *«История Отечества»* для обучающихся с умственной отсталостью для 8 класса составлена с учетом:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014/2015 учебный год (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 с текущими изменениями);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089);
-
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011 г. – Сб.1;
- Примерной программы по Истории. (История. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2-х сб. Автор: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011 г. – Сб.1)

Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

- образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

- воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

История в школе для детей с нарушением интеллекта учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках использую информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в.

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

1. Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение «Истории Отечества» в 8 классе отводится 68 часов (в том числе 34 часа очно) - **2 часа** в неделю, **34** учебных недели, что соответствует учебному плану и годовому календарному графику на **2023-2024** учебный год.

2. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору),
- как протекало конкретное событие,
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

3. Содержание учебного предмета.

Повторение (1 час)

Единая Россия (конец XV- начало XVII в.) (22 ч)

Иван 111 Великий - глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване 111. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре - наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства. Расширение государства Российского при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой.

Русская православная церковь в Российском государстве. Церковная система управления. Православное духовенство. Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума.

Новый сборник законов Российского государства – Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами. Опричнина Ивана Грозного.

Ливопекая война - попытка России завоевать выход к Балтийскому морю. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века. «Домострой». Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни.

Москва - столица Российского государства. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь-колокол» и «Царь-пушка». Царский дворец и его убранство. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря».

Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия - наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Семибоярщина.

Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.

Начало правления новой царской династии Романовых. Первый Романов - Михаил Федорович. Второй Романов – Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени.

Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе.

Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях.

Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и быт.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

Великие преобразования России в XVIII веке. (21 ч)

Начало правления Петра I: борьба с сестрой - царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение. Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», «навигацких», артиллерийских и инженерных школ.

Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого.

Указ о единонаследии. «Табель о рангах» - новый закон о государственной службе.

Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I. Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I.

Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков - друг и соратник Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина – императрица Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II, Анна Иоанновна, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. «Золотой век» российского дворянства – привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству».

Дворянский быт. Семилетняя война. Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова.

Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства в XVIII в. Литература, живопись, скульптура, архитектура. Быт русских людей в XVIII веке. Памятники культуры XVIII в. в родном городе, крае.

История нашей страны в XIX веке (23 ч)

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Государственное управление.

Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы

Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов - главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курии, Денис Давыдов, Василиса Кожина. Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года.

Правление Александра I. Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов.

Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.

«Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века. Живопись, архитектура, литература. Великий русский композитор - М.И. Глинка. «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Великий русский поэт А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.

Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паравоза - изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллинсгаузена.

Крымская война 1853-1856 годов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III- миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами. Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии.

Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков в России. Революционеры.

Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Создание первого российского летательного аппарата А.Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н. Яблочковым и первого радио А. С. Поповым. «История государства Российского» С.М. Соловьева и В. О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н. Толстой. Русский путешественник Н.М. Пржевальский. Великий русский композитор П.И. Чайковский.

Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П.М. Третьяков, С.И. Мамонов.
Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

Краеведческая работа. (1 ч).

Повторение за год. (1 ч).

4. Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы.	Кол - во часов
1.	Единая Россия (конец XV-XVII век)	22
2.	Великие преобразования России в XVIII веке.	21
3.	История нашей страны в XIX веке	23
4.	Краеведческая работа. Памятники истории и культуры в родном селе, крае.	1
5.	Повторение за год	1
	ИТОГО	68

5. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ урока	Дата проведения	Тема урока (с указанием вида деятельности)	Примечание
Единая Россия (конец XV-XVII век) (22 часа)			
1.	06.09.2023	Иван III Великий - глава единого государства Российского. <i>Рассматривание гравюры «Иван III».</i>	очно
2.	07.09.2023	Расширение государства Российского при Василии III. <i>Работа с учебником. Рассматривание гравюры «Василии III».</i>	
3.	13.09.2023	Русская православная церковь в Российском государстве. <i>Работа с учебником. Работа со схемой церковного управления в учебнике.</i>	

4.	14.09.2023	Первый русский царь Иван IV Грозный. <i>Рассматривание репродукции картины В.М.Васнецова «Иван Грозный», работа со схемой «Система государственного управления при Иване Грозном».</i>	очно
5.	20.09.2023	Опричнина Ивана Грозного. <i>Работа с картой «Русское государство в 16 в.»</i>	
6.	21.09.2023	Присоединение к Российскому государству Поволжья. <i>Работа с картой «Русское государство в 16 в.»</i>	очно
7.	27.09.2023	Покорение Сибири. <i>Работа с картой «Русское государство в 16 в.», беседа по репродукции картины В.И. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком».</i>	
8.	28.09.2023	Быт простых и знатных людей. <i>Работа с учебником. Анализ произведения М.Ю.Лермонтова «Песнь о купце Калашиникове...», иллюстр. «Крестьянская изба».</i>	
9.	04.10.2023	Москва - столица Российского государства. <i>Работа с картой «Русское государство в 16 в.», иллюстрации.</i>	очно
10.	05.10.2023	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». <i>Работа с картой «Российское государство в XVI в.»</i>	очно
11.	11.10.2023	Великий иконописец Андрей Рублев. <i>Работа с учебником. Рассматривание репродукции картины А. Рублева «Троица», работа с физ. Картой России; с картой «Древнерусское государство Киевская Русь» в IX - начале XII в.»</i>	

12.	12.10.2023	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. <i>Рассматривание иллюстраций Кремля, храма Василия Блаженного, памятника Ивану Федорову.</i>	очно
13.	18.10.2023	Правление Бориса Годунова. <i>Работа с учебником.</i> <i>Рассматривание рисунка XVII в. «Царь Борис Годунов», работа с карточками.</i>	
14.	19.10.2023	Смутное время. <i>Чтение стих-е</i> <i>Бальмонта «В глухие дни, рассматривание репродукции картины С. Иванова «Смутное время».</i>	очно
15.	25.10.2023	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. <i>Работа с учебником. Работа с картой «Российское государство в XVI в.», просмотр иллюстрации «Памятник гражданину Минину и Князю Пожарскому».</i>	
16.	26.10.2023	Начало правления династии Романовых. <i>Работа с Лентой</i> <i>времени. Работа по карточкам с заданиями.</i>	очно
17.	08.11.2023	Крепостные крестьяне. <i>Работа с учебником. Просмотр,</i> <i>анализ иллюстраций «В крестьянской избе», «Торг».</i>	
18.	09.11.2023	Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый). <i>Работа с таблицей «Крепостные</i> <i>крестьяне и помещики».</i>	очно
19.	15.11.2023	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй). <i>Работа с учебником. Работа с таблицей «Крестьянская война под предводительством Степана Разина».</i>	

20.	16.11.2023	Раскол в Русской православной церкви. <i>Работа с учебником. Работа с таблицей «Раскол в русской православной церкви», анализ репродукции картины В. Сурикова «Боярыня Морозова».</i>	
21.	22.11.2023	Освоение Сибири и Дальнего Востока. <i>Работа с таблицей «народы Сибири и их занятия».</i>	очно
22.	23.11.2023	Повторительно - обобщающий урок «Начало правления династии Романовых».	очно
Великие преобразования России в XVIII веке. (21 ч)			
23.	29.11.2023	Начало правления Петра I. <i>Лекция. Рассматривание портрета Петра I.</i>	очно
24.	23.11.2023	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. <i>Работа по карточкам с заданиями, рассматривание репродукции «Петр I на строительстве С-Петербурга».</i>	очно
25.	29.11.2023	Полтавская битва. <i>Работа с учебником. Работа с карточками, со схемой «Полтавская битва».</i>	
26.	30.11.2023	Победа русского флота. Окончание Северной войны. <i>Работа с карточками.</i>	очно
27.	06.12.2023	Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», «навигацких», артиллерийских и инженерных школ. <i>Работа с учебником. Подготовка к ответам на вопросы.</i>	
28.	07.12.2023	Петр I - первый российский император. <i>Просмотр фото «Памятник Петру I»», чтение отрывка из поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник».</i>	очно

29.	13.12.2023	Преобразования Петра I. <i>Работа с учебником. Работа с картой «Российское государство в XVII в.до 60-х гг. XVIII в», со схемой «Государственное управление при Петре I».</i>	
30.	14.12.2023	Эпоха дворцовых переворотов. <i>Работа со схемой «Дворцовые перевороты», рассматривание портретов Елизаветы I, Петра III, Екатерины II.</i>	очно
31.	20.12.2023	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова. <i>Работа с учебником. Рассматривание портретов М. В. Ломоносова, И. И. Шувалова.</i>	
32.	21.12.2023	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. <i>Работа с учебником. Рассматривание портретов М. В. Ломоносова, И. И. Шувалова, ил-ции «Московский университет», фото «Дом Пащикова».</i>	
33.	27.12.2023	Правление Екатерины II. <i>Лекция. Рассматривание портрета Екатерины II.</i>	очно
34.	28.12.2023	«Золотой век» дворянства. <i>Работа с учебником. Рассматривание портрета А. Б. Куракина художника В.Л. Боровиковского.</i>	
35.	10.01.2024	Положение крепостных крестьян. <i>Работа с учебником. Анализ иллюстраций «Торг», «Порка на конюшне», работа с карточками с заданием.</i>	
36.	11.01.2024	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. <i>Работа с картой «Российское государство в XVII в.до60-х годов. XVIII в», портрет Е. Пугачева.</i>	очно

37.	17.01.2024	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. <i>Работа с учебником. Рассматривание портрета П. А. Румянцева, А.В. Суворова, работа с картой «Российское государство в XVII в. до 60-х годов XVIII в.</i>	
38.	18.01.2024	Русско-турецкая война 1768-1791 гг. <i>Работа с картой «Российское государство в XVII в. до 60-х годов XVIII в.</i>	очно
39.	19.01.2024	Знаменитый полководец Александр Суворов. <i>Работа с учебником. Анализ картины Сурикова «Переход Суворова через Альпы», портрета А.В. Суворова.</i>	
40.	24.01.2024	Русские изобретатели и умельцы. <i>Рассматривание иллюстраций «Паровая машина И.И. Ползунова», «Изобретение И.П. Кулибина», работа с таблицей.</i>	очно
41.	25.01.2024	Развитие литературы и искусства в XVIII веке. <i>Работа с учебником. Рассматривание портрета Ф.И. Фонвизина, репродукции картины Д.Г. Левицкого «портрет М.И. Лопухиной», ил-ций Зимнего и Екатерининского дворца.</i>	
42.	31.01.2024	Быт и нравы русских людей в XVIII веке. <i>Работа с учебником. Рассматривание иллюстрации с изображением аристократа в ботфортах с тростью, извозчика, дамы.</i>	
43.	01.02.2024	Повторительно - обобщающий урок. «Великие преобразования России в XVIII веке». <i>Работа с карточками с заданиями.</i>	очно

История нашей страны в XIX веке. (23 ч)			
44.	07.02.2024	Россия в начале XIX века. <i>Рассматривание портрета Александра I, работа по карточкам с заданиями.</i>	очно
45.	08.02.2024	Начало Отечественной войны 1812 г. <i>Работа с учебником. Работа с картой «Отечественная война 1812 г.», по карточкам с заданиями.</i>	
46.	14.02.2024	Бородинская битва. <i>Работа с картой «Отечественная война 1812 г.», чтение стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино».</i>	очно
47.	15.02.2024	Оставление Москвы. <i>Работа с учебником. Работа с картой «Отечественная война 1812 г.», анализ репродукции картины А.Д. Кившенко «Военный совет в Филях».</i>	
48.	21.02.2024	Народная война против армии Наполеона. <i>Работа с учебником. Работа с картой «Отечественная война 1812 г.», рассматривание портрета Д.Давыдова.</i>	
49.	22.02.2024	Отступление и гибель французской армии. <i>Работа с картой «Отечественная война 1812 г.», просмотр иллюстрации «Памятники войны».</i>	
50.	28.02.2024	Правление Александра I. <i>Работа с картой «Отечественная война 1812 г.», рассматривание портрета Александра I, работа по карточкам с опорными словами.</i>	очно

51.	29.02.2024	Создание тайных обществ в России. <i>Работа с картой «Отечественная война 1812 г.», с таблицей «Тайные общества», рассматривание ил-ций с портретами декабристов.</i>	<i>Работа с учебником.</i>	
52.	06.03.2024	Восстание декабристов. <i>Кольмана «Восстание на Сенатской площади», чтение стих-я А.С. Пушкина «Во глубине сибирских руд».</i>	<i>Анализ акварели К.И.</i>	очно
53.	07.03.2024	Император Николай I. <i>Работа по карточкам с заданием.</i>	<i>Работа с учебником.</i>	
54.	13.03.2024	«Золотой век» русской культуры. <i>репродукций картин художников В. А. Тропинина, А.Г.Венецианова.</i>	<i>Лекция. Просмотр</i>	очно
55.	14.03.2024	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. <i>Работа с учебником. Просмотр репродукции картины О.А. Кипренского «Портрет Пушкина», чтение поэмы «Полтава».</i>		
56.	20.03.2024	Развитие науки в первой половине XIX века. Изобретение телеграфа, паровоза. <i>Просмотр иллюстрации «Строительство Железной дороги». Просмотр презентации.</i>		очно
57.	21.03.2024	Географические открытия в первой половине XIX века. <i>Работа с картой «Территория России в начале XIX века», план «Географические открытия».</i>		
58.	27.03.2024	Крымская война 1853-1856 годов. <i>Работа с картой «Крымская война», просмотр иллюстраций.</i>	<i>Работа с учебником.</i>	очно

59.	28.03.2024	Отмена крепостного права. <i>карточках.</i>	<i>Выполнение заданий на</i>	
60.	03.04.2024	Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. <i>с учебником. Работа по карточкам.</i>	<i>Работа</i>	очно
61.	04.04.2024	Правление Александра III. <i>на карточках, рассматривание портрета Александра III.</i>	<i>Беседа. Выполнение заданий</i>	
62.	10.04.2024	Развитие российской промышленности. <i>Работа с учебником. Работа со схемой «Реформы в период правления Александра III», карточками с заданиями.</i>		очно
63.	11.04.2024	Появление революционных кружков в России. <i>Работа с карточками.</i>	<i>Работа с учебником.</i>	
64.	17.04.2024	Наука и культура во второй половине XIX века. <i>Работа с картой «Россия после реформы», просмотр видеофильма «Русский музей на рубеже веков», репродукций картин И.И. Шишкина. И.И. Левитана. В.М. Сурикова. И.Г. Репина;</i>		очно
65.	18.04.2024	Жизнь и быт русских купцов и простых россиян в XIX веке. <i>Работа с учебником. Работа со схемой «Дела купцов».</i>		
66.	24.04.2024	Повторительно - обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке. <i>Беседа, ответы на вопросы учителя.</i>		очно

67.	25.04.2024	Памятники истории и культуры в родном селе, крае. <i>Просмотр фотографий памятников села Смоленского, беседа.</i>	очно
68.	01.05.2024	Повторение за год. <i>Беседа, ответы на вопросы учителя.</i>	очно

5. Учебно-методический комплект.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011 г. – Сб.1;
2. Примерная программа по Истории. (История. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2-х сб. Автор: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011 г. – Сб.1)
3. История России. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. / Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л.С. и др. – М.: Изд-во «Владос», 2010.